

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 95»**

Согласовано на
заседании МС МБОУ
«Гимназия № 95»
Протокол
от 28.08.2023 № 1
Председатель МС
_____ И.Н. Масливская

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Гимназия № 95»
Приказ от 31.08.2023
№180
_____ О.В. Филиппова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования**

«ЮНЫЙ ТЕХНОЛОГ»

класс 6

количество часов 34

учитель Фирсова Ольга Евгеньевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по кружку «Юный технолог» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных).

В настоящее время стремительно увеличивается объем информации, получаемой человеком вообще, и ребенком в частности. Следовательно, возрастает необходимость учить детей обрабатывать, систематизировать и максимально рационально использовать получаемые знания. Ни для кого не секрет, что наилучшим помощником в этом является компьютер. Поэтому актуальным становится изучение компьютерных технологий не только на уроках информатики, но и в кружковой деятельности которая дает возможность внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

На данном этапе дети еще не изучают предмет информатики на уроках, а интерес к изучению компьютера достаточно велик. Поэтому данная программа, являющаяся по своему характеру ознакомительной, позволит детям получить элементарные теоретические знания и практические навыки работы на компьютере. Курс информатики в этом периоде вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Обучение по программе не требует базовых знаний по информационным технологиям.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

По календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год для 6 классов предусмотрено 34 учебных недели, по учебному плану на 2023-2024 учебный год на изучение по предмету «Юный технолог» отводится 1 ч. в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 34 ч. в год.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Цели:

- ✓ формирование у обучающихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- ✓ подготовка обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- ✓ раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Задачи:

- ✓ формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- ✓ формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- ✓ формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;

- ✓ формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- ✓ формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Программа разработана с учётом особенностей возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация обучающихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание обучающимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные

в сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации,

отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);

- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Описание места кружка в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения, объёмом в 34 часа, и предназначена для работы с обучающимися 6-х классов в возрасте 11 – 13 лет.

Место и роль кружка в обучении и срок реализации.

Рабочая программа кружка рассчитана на 34 часов в год, 1 часа в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №95», в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного учебного графика и расписанием занятий обеспечено выполнение рабочей программы в полном объеме за счет уплотнения. Фактическое количество часов за год – 34 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Как устроен компьютер – 5 ч
Введение. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация. Информатика.
Информация. Информатика. Компьютер.
Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.
Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.
Ввод информации в память компьютера. Группы клавиш.
Основная позиция пальцев на клавиатуре.
2. Компьютерная графика – 8 ч
Знакомство с инструментами графического редактора.
Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.
Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».
Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».
Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».
Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».
Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».
Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».
Индивидуальный проект.
3. Знакомство и работа с текстовым процессором WORD - 10 ч
Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.
Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.
Оформление текста: выделение текста цветом.
Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация и маркеры.
Изменение формата нумерации и маркировки.
Вставка специальных символов, даты и времени.
Работа с колонками: оформление газетных колонок

Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.

Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.

Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.

Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков.

Используем элементы рисования: объект WordArt. Создание рисунков с помощью панели рисования.

Индивидуальный проект.

1. Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций MicrosoftOffice PowerPoint – 11 ч

Интерфейс MicrosoftOffice PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда.

Настройка анимации.

Настройка анимации. Проект «Часы».

Использование гиперссылки в показе слайдов.

Использование звука в презентации.

Использование видео в презентации.

Демонстрация и защита индивидуального проекта.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Как устроен компьютер.	5
2	Знакомство и работа в графическом редакторе Paint	8
3	Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD	10
4	Знакомство и работа с программой создания презентаций PowerPoint	11
5	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Факт
	Как устроен компьютер.	5	
1	Введение. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	
2	Информация. Информатика. Компьютер. Как устроен компьютер.	1	
3	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	1	

4	Ввод информации в память компьютера. Группы клавиш.	1	
5	Программы и файлы	1	
	Компьютерная графика	8	
6	Знакомство с инструментами графического редактора	1	
7	Выделение и перемещение фрагмента рисунка.	1	
8	Сборка рисунка из деталей. Действия с фрагментами рисунка.	1	
9	Создание рисунка «Открытка для мамы».	1	
10	Инструмент «Текст». Создание рисунка «Моя родина - Россия».	1	
11	Повторяющиеся элементы вокруг нас.	1	
12	Создание рисунка «Ветка рябины».	1	
13	Индивидуальный проект	1	
	Знакомство и работа с текстовым процессором WORD.	10	
14	Редактирование текста.	1	
15	Вставка специальных символов, даты и времени	1	
16	Работа с колонками: оформление газетных колонок	1	
17	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста	1	
18	Работа с таблицами: форматирование текста, изменение направления текста	1	
19	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов	1	
20	Изменение структуры таблицы: объединение и разбивка ячеек	1	
21	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	1	
22	Используем элементы рисования: объект WordArt.	1	
23	Индивидуальный проект	1	
	Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций MicrosoftOfficePowerPoint	11	
24	Интерфейс MicrosoftOffice PowerPoint. .	1	
25	Этапы создания презентации	1	
26	Планирование презентации	1	

27	Создание презентации.	1	
28	Разметка и оформление слайда	1	
29	Настройка анимации. Проект «Часы»	1	
30	Использование гиперссылки в показе слайдов	1	
31	Использование звука и видео в презентации	1	
32	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	1	
33	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	1	
34	Демонстрация и защита индивидуального проекта	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УМК для учителя:

1. Учебники по информатике автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
2. Методические пособия к учебникам по информатике автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Практикум / Л.А. Залогова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г. – 245 с.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие / Л.А. Залогова. – 2-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г. – 212 с.

Аппаратные средства

- Персональный компьютер
- Проектор
- Принтер
- Наушники
- Сканер
- Клавиатура и мышь.

Программные средства

- Операционная система.
- Текстовый редактор, графический редактор.
- Программа разработки презентаций.

Интернет-ресурсы

1. www.festival.-1september.ru - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. www.pedsovet.org - Материалы сайта «Педсовет»
3. www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. <http://www.kinder.ru/default.htm> – Интернет для детей. Каталог детских рисунков.
6. <http://www.solnet.ee> – детский портал «Солнышко».
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)